

Тема: « По дорогам далёкого прошлого Осетии».

(КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК ПО ПРЕДМЕТУ МИР ВОКРУГ НАС)

Цели:

Образовательные:

1.Обобщить знания по пройденной теме ,повторить понятия государственной и национальной символики «герб»,флаг».

2.Развитие интереса к теме, используя игровую ситуацию.

Развивающие:

1. Способствовать развитию, выделять существенные понятия при изложении нового материала, делать выводы, обобщения по изученным вопросам темы.

2.Развивать воображение учащихся, создавая эмоциональные ситуации, занимательность.

3.Прививать интерес к истории.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к Родине, гордость за историю Родины, любознательность.

Распределение времени.

1.Организацционная часть (1 мин).

2.Вступительное слово преподавателя (1 мин).

3.Комбинированный опрос (7 мин)

а) фронтальный;

б) индивидуальный.

4.Новый материал (20 мин).

5. Закрепление, работа со словарём и с лентой времени(10 мин).

6 .Итоги урока и домашнее задание (1 мин).

Ход урока.

1. Организационный момент.

-Сегодня у нас не совсем обычный урок. Поздоровайтесь с гостями (звучит запись СИМДА).Весь урок мы будем говорить о нашей РСО-Алания или , как её ещё называют Иристон.

-Велика страна Россия. Здесь много гор, сёл, рек, озёр, морей, степей, лесов. По стране разбросаны сотни городов, тысячи сёл, деревень .В них живёт 150 млн. человек разных национальностей, вся территория нашей страны делится на 55 областей ,а по Конституции Российской Федерации в её составе находится 18 суверенных республик. Среди них РСО-Алания.

-Кавказ, во все времена он поражал воображение. КАВКАЗСКИЕ ГОСУДАРСТВА НАСЧИТЫВАЛИ ВЕКА ИСТОРИИ, КОГДА ПО ЛЕСАМ Западной Европы бродили полудикие племена варваров. Величайшее культурное завоевание-огонь, был воспринят человечеством, как дар Кавказа. К кавказским горам алмазной цепью был прикован похититель огня Птолемей. Сюда с незапамятных времён стремились в поисках золотого руна греки. На Кавказе с давних пор проживают сотни разных народов. Не зря писатели средневековья именовали Кавказ «горой языков и народов». Но сегодня на уроке мы коснёмся только одного из них.

Фронтальный опрос:

1.Давайте вспомним, где расположена РСО-Алания?

2.С какими республиками граничит РСО-Алания?

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ.

1. Следует отыскать Северный Кавказ. Он берет начало у Черного и Азовского морей, а заканчивается у Каспия. Это горный район. На Северном склоне Главного Кавказского хребта, занимает часть Центрального Кавказа. Ее площадь 8000 квадратных километров, наибольшая протяженность с севера на юг 125 км, с запада на восток 120 км.
2. На севере наша республика граничит со Ставропольским краем, на западе проходит граница с Кабардино-Балкарией, на востоке с Ингушетией и Чеченской республикой, а на юге сосед Осетии –Грузия. Северную Осетию с Южной Осетией связывают автомобильные дороги. Столица – город Владикавказ (Дзауджикау).

Учитель

Природа Северной Осетии чрезвычайно разнообразна.

Это и Моздокская низменность, где раскинулись бескрайние степи, распаханнные под с/х уголья, и густые леса вдоль Терека и цепочка гор, виднеющаяся в ясную погоду далеко на горизонте. Жизнь человечества без природы невозможна:

- климатические условия;
- рельеф;
- реки;
- богатство растительного и животного мира;
- наличие полезных ископаемых

Имеют прямое влияние на развитие общества. Но хозяйственная деятельность человека нарушает природное равновесие. Экологическая проблема стоит на первом месте. Посмотрите – это **Красная книга РСО-Алании** . Она содержит сведения о редких и находящихся под угрозой исчезновения видах растений и животных (показать изображения: горицвет обыкновенный, дрофа, лось, стрепет, зубр, леопард; в Моздокском районе встречается дрофа, стрепет, горицвет обыкновенный). Последние два леопарда были застрелены в 1920 году. Когда то леопард широко встречался в горах Северного Кавказа.

Кстати, леопард изображен на национальном символе Осетии – гербе.

Индивидуальный опрос.

1. Какие государственные национальные символы вы знаете? (правильный ответ – герб, флаг, гимн.) О гимне мы поговорим на следующих уроках.
2. Флаг, герб, гимн каждого народа и государства имеют свои исторические или духовные корни. Посмотрите на презентацию. Что вы знаете о гербе? (правильный ответ- герб древней Осетии устанавливался в центре флага. Что было на нем изображено? Силуэт горных цепей. На этом фоне изображался барс (леопард) в спокойной, но настороженной позе. На теле черные пятна. Живот - белого цвета без пятен. Силуэт горных цепей – символ местности, в которой проживают осетины. Барс красив, силен и отважен. Он очень отчаянный и решительный зверь. В трудной ситуации не отступает, без страха рвется к врагу, кто бы он ни был).
3. Что известно о флаге? (Правильный ответ . Когда то очень давно предки современных осетин делились на три группы: жрецы, воины, а также скотоводы и земледельцы. Самыми уважаемыми и почитаемыми были жрецы. Их слушали все. Считалось, что только они могут узнать волю богов и принести им жертвы. Главной принадлежностью одежды жрица был белый головной убор, трижды обвивающий голову, со спускающимися с головы двумя лентами, считавшимися священными. Белый цвет – символ моральной чистоты, честности, и благородства.
Цветом воинов считался золотисто-красный, цвета пламени, цвет огня, сверкающей молнии. Воины должны быть быстрыми, решительными, отважными.
Желтый – изобилие, благодать. Все это создается тяжелым трудом скотоводом и земледельцем.

Вначале это был военный стяг. Полотнище было похоже на дракона. Оно развевалось на шесте соответствующей длины и шивалось из цветных лоскутьев. Голова, тело и хвост изготавливались наподобие змеиных, что бы они выглядели как можно страшнее. Когда кони стояли смирно, виднелись только разноцветные лоскутья, свешивающиеся вниз, но стоило только внезапно прийти в движение, как стяг внезапно преображался. Благодаря ветру, на древке вдруг возникал страшный разноцветный дракон. При быстрой скачке такой дракон издавал свист, и всем своим грозным видом должен был напугать врага).

II Новая тема.

Учитель:

Вернемся на многие сотни лет назад. В этом нам поможет вечный друг и спутник человека – конь. По реке времени с давних времен и до наших дней промчался он в стремительном беге (смотрим на ленту времени). Пусть это небольшое путешествие будет поучительным и интересным.

Вопрос ученикам:

Что означает 0 на ленте времени? (правильный ответ: начало отсчета времени, Рождество Христово, до н.э. – до Рождества Христова – обратный отсчет, н.э. – после Рождества Христова).

Учитель:

4000 лет назад весь Северный Кавказ был заселен древними людьми. В наши дни случайно открыт знаменитый могильник у селения верхний Кобан (показать на карте). Могильник был основан 3000 лет назад. Древние труженики оставили большое количество бронзовых изделий: топоры, чаши, амулеты с изображением животных, булавки, женские украшения и многое другое. Эту культуру называли Кобанской в честь современного селения Кобань. Кобанцы (условное название) – одни из далеких предков осетин.

О других далеких предках осетин: скифах, сарматах, аланах расскажет ... (доклад подготовил ученик)

По ходу рассказа ученик меняет условные обозначения на карте, работает с лентой времени.

О нашествии гуннов, формировании Аланского государства поведет рассказ... (доклад подготовил ученик)

Работа с картой и лентой времени.

Нашествие монголо-татар и его трагические последствия (карта, лента времени). Подготовил ученик.

(темными стрелочками обозначается движение врагов, светлыми – перемещение алан на запад в Венгрию, в Византию, в Монголию и маленькая

стрелка – в горы Северного Кавказа). В Венгрии до наших дней существует город Ясберень (от слова асы, ясы, где живут потомки алан).

Учитель: окончательно разбили Аланию, не смотря на отчаянное сопротивление, и уничтожили почти все равнинное население воины среднеазиатского коварного и жестокого завоевателя Тимура в 14 веке. Существует придание о подвиге женщины, которая увела детей от захватчиков высоко в горы. Там они обосновали селение под названием Задалеск. (посмотрите на презентацию: здесь изображено селение – горы упираются прямо в облака. Это фрагменты музея я с восковыми фигурами и посетителями – нашими современниками. Вот – мать, а это ее воспитанники. Восковые фигуры, оборудования, помещения – созданы на деньги местных жителей. Картину, помещенную на стене, подарил музею художник. Героическое отчаянное сопротивление алан и спасение детей остались в памяти народной. Событие производится в народной песне (Задалеская Нана). Об этом вы подробнее узнаете в старших классах. Изолированные в горах аланы и их потомки уже не смогли использовать достижения цивилизации. (работа с лентой времени с 14 по 18 века – наиболее темный и неясный период прошлого осетин). Исторические источники очень скупо освещают этот отрезок времени. Мы можем отметить главное это было время тяжелой борьбы с природой и врагами за само существование. Это было время, когда голод и эпидемии выкашивали целые поколения.

Сейчас ребята покажут инсценированное стихотворение Хетагурова «Мать сирот».

Здесь как нельзя лучше изобразилась жизнь горцев.
(у стены изображение очага. На цепи – котелок, огонь, пар, исходящий из похлебки. Все на фоне стены каменной кладки).

Звучит музыкальна запись

Ведущий:

Коченеет ворон...
Страшен бури вой...
Спит на круче черной
Нар, аул глухой.

На краю аула
В брошенном хлеву
Нищета согнула
Горькую вдову.

На полу холодном –
Кто в тряпье, кто так –
Пять сирот голодных
Смотрят на очаг.

Мать:

«Ну, не плачьте! – грустно
Говорит им мать, – (ведущий)
Накормлю вас вкусно,
Уложу вас спать...»

Ведущий:

Котелок вскипает,
Плещет на золу...
Дети засыпают
У огня в углу...

Мать:

Видно, муж мой милый,
Ты жены умней, –
Что бежал в могилу
От семьи своей.
«Сгинув под обвалом
В день злосчастный тот,
Ты, кормилец, малых
Обманул сирот.

Ведущий:

Капают по капле
Слезы в котелок...
Можжевательник саклю
Дымом обволокло..

Дети:

«Мама, не готово ль?
Дай похлебки! Дай!» –

Мать:

Всем вам будет вдоволь,
Хватит через край!

Ведущий:

И покуда мрачно
Теплилась зола,
Все насытить плачем
Сердце не могла
Детям говорила:

Мать:

«Вот бобы вскипят!»

Ведущий:

А сама варила
Камни для ребят.

Учитель: Прошло немало времени, прежде чем потомки алан вернулись на равнину и стали известны как осетины.

Вопрос детям:

Откуда пришло название осетии? (правильный ответ: в древности аланы были известны другим народам под разными названиями. Византийцы, персы, армяне называли их асами, грузины – осами, русские – ясами. Второй раз мир узнал об аланах благодаря Грузии, которая в те далекие времена, которая всегда имела с Аланией дружеские отношения. Грузинское название осы закрепилось, а местность, на которой жили аланы стали называть Овсетия(в русском варианте Осетия).

Учитель: именно со времени возникновения Моздока в 1763 году в русском языке появляются слова: Осетия и осетины.

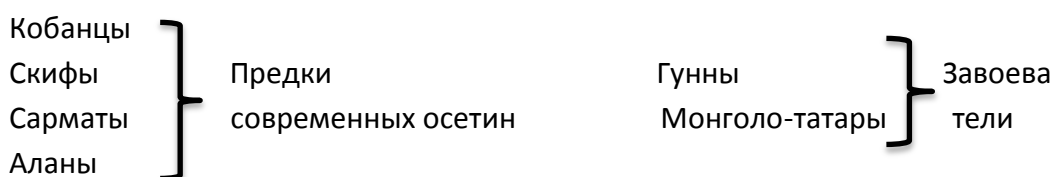
1.Ученик сообщает интересные сведения из истории возникновения города Моздок...

2.Присоединение Осетии к России...(подготовил ученик...)

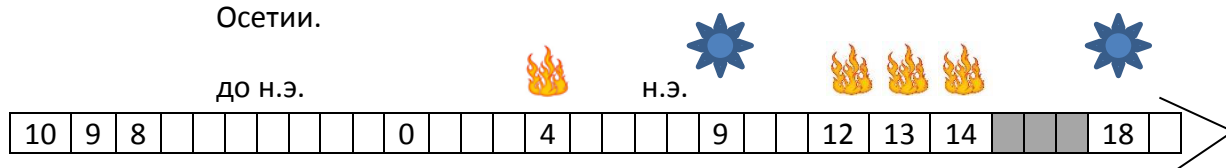
Закрепление III

1. Работа со словарём.

Доска



2. Вернемся к ленте времени и повторим важнейшие моменты прошлого Осетии.



Доска:

- 10, 9, 8 в. до н.э.- расцвет кобанский культуры
- 4 в. – нашествие гуннов
- 9 в.- возникновение государства Алания, столица Магас
- 12 в. – распад единого государства
- 13-14 в в. –разорение страны монголо-татарами и завоевателем Тимуром
- 18 в. -возникновение Моздока, присоединение Осетии к России

Учитель показывает на ленте времени 10, 9, 8 века до нашей эры.
Спрашивает :Чем известны эти столетия?

4 в. –Чем ознаменовался этот век ?

9 в.- Почему озарён солнцем ?

12 столетие –Снова пламя. Почему ?

13-14 века- Всё охвачено огнём. Почему?

(Дети отвечают, используя опору- запись на доске).

Спрашиваю:

-Почему далее на ленте времени идёт тёмная серая полоса ? (правильный ответ : Мало исторических сведений , минимум источников).

- Почему монголо-татарам удалось захватить Аланию? (правильный ответ : Распри внутри страны, междоусобица, сильный, дисциплинированный враг, предательство половцев).

- Что вы знаете о героической борьбе алан против захватчиков?

(правильный ответ: Битва у реки Гизель, что в переводе с монгольского «кизель»- кровавая. Оборона Магаса длилась несколько месяцев. Двенадцатилетняя защита одной из крепостей в Алании).

-Каковы последствия нападения монголо-татар и среднеазиатского правителя Тимура ? (правильный ответ :Уничтожение государства Алания, физическое уничтожение большинства жителей, уход оставшихся в живых алан в горы, переселение части алан в Венгрию, Византию, Монголию и др. страны Европы).

-Какова была жизнь бывших степняков в горах ? (правильный ответ : Крайне тяжёлой, отрыв от цивилизации, борьба с врагами и с природой).

-Почему осетинский народ стремился к присоединению к России ? (правильный ответ : Защита от вражеских набегов, выход к плодородным землям, стремление к культуре и просвещению).

И вновь обращаем свои взоры на ленту времени. Вступает в свои права 18 век.

-Какие два важнейших для нас события происходят ? (правильный ответ: Образование Моздока в 1763 году и присоединение Осетии к России в 1774 году).

-Назовите символ Моздока, нашу достопримечательность и гордость.(Переходим к выставке фотографий о Моздоке. Дуб-ровесник г. Моздока). Так какие же трогательные строки посвятил наш местный поэт Лев Пальцев дубу ?

Прочитаем хором:

Кто-то добрый тебя посадил у дороги.

Может терский казак, иль седой осетин?

Так шуми же листвою без бурь и тревоги,

Летописец Моздока – наш дуб- исполин.

-А как же всё происходило? О чём говорят имена Гуркого Кончокин и Пётр Иванович Гак ? (правильный ответб Гуркого Кончокин- глава делегации от Малой Кабарды в 1769 г. В Санкт- Петербург. Екатерина II разрешает

поселиться на берегу Терека в урочище Моздогу .Пётр Иванович Гак-полковник , комендант новой крепости. Под его началом команда военных из 30 человек приступила к строительству).

- **Кто же были первыми поселенцами ?** (правильный ответ :Горцы, волжские и донские казаки).

-**Посмотрите на выставку фотографий памятников нашего города. Вот красивейший Успенский собор, единственный на Северном Кавказе.** К сожалению он уже не существует. Давайте вспомним предисторию его создания. (правильный ответ :Успенский собор был построен специально для чудотворной иконы Иверской божьей матери. Икона была подарена осетинскому народу грузинской царицей Тамарой. Переселенцы завезли её в Моздок, где она пожелала остаться навечно).

-**А это братья Дубинины. Чем они знамениты?** (правильный ответ: Создатели керосина).

Учитель.

-Главное богатство любой страны, республики- это люди. Наша республика многонациональна. Здесь проживают осетины, русские, армяне, грузины, корейцы, кабардинцы, украинцы и многие другие. Гордость и слава Осетии : К. Л. Хетагуров-художник, поэт и народный певец; И. А. Плиев-дважды герой Советского Союза и герой Монгольской Народной Республики ; В. Абаев-знаменитый учёный (кстати прожил 100 лет). Моздокчане : Седов-академик, герой социалистического труда, Хугаев-герой социалистического труда; Медникян-пофессор, Баранов –писатель и многие другие. Именно люди создают условия для процветания родной земли, защищают её от врагов, стоят города.

Домашнее задание :

1. Нанесите на контурную карту название городов и рек Северной Осетии.
2. Наш урок открывал старинный массовый танец симд. Симд очень любили танцевать нарты-сказочные богатыри (показываю иллюстрации книг). Подготовьте дома любой отрывок из нартского эпоса или же осетинскую народную сказку о богатырях.
3. Итоги, оценки.

Приложения. (примерные доклады сильных учащихся).

Скифы и сарматы.

Примерно 2700 лет назад из черноморский степей на Северный Кавказ начали проникать кочевые племена скифов и сарматов. Это были родственные племена с одинаковыми обычаями, занятиями и похожим языком. Одним из самых главных занятий кочевников являлось скотоводство .Для скота всегда требовались новые пастбища, поэтому людям всегда приходилось передвигаться верхом на лошадях или в

повозках .У скифов вскоре появляется новое занятие- земледелие .Возникло оно благодаря близким отношениям с местными племенами кобанцев . Однако немногие стали жить оседло (на одном месте) и обрабатывать землю. Все скифы были воинами. Как и скифы , сарматы часто вели войны. В военных походах принимали участие даже женщины.

Аланы. Аланское государство.

Примерно 2000 лет назад среди сарматов усиливается племя алан .Аланы заселили Нижнее Поволжье, Дон, предгорья и горы Северного Кавказа. Большинство из них занимались скотоводством и земледелие, но многие изготавливали посуду из глины, украшения из золота и серебра, металлические орудия труда и оружие, торговали с соседними странами. Аланы, во главе с военными вождями совершали успешные военные походы.По свидетельствам древних историков, аланы были высокие, стройные, с русыми волосами. Они очень подвижные, храбрые и опытные в военном деле. Счастливым считался тот, кто погибал в сражении, а умерших от болезни презирали. Тело убитого воина старались не оставлять на поле брани на поругание врагу, так как это считалось большим грехом. С раннего возраста аланы привыкали к верховой езде и смеялись над теми, кто ходил пешком.

Нашествие гуннов .Формирование государства Алания.

В1983 г. археологическая экспедиция Северо-Осетинского государственного университета исследовала курганный могильник около села Комарово Моздокского района .Кроме захоронений, здесь нашли многочисленные изделия, свидетельствующие о высоком уровне развития ремесла у сарматов: массивные золотые серьги, браслеты , витая нашейная цепь, крупное бронзовое зеркало, золотую парчу, глиняный сосуд, оружие и многое другое.

В середине 4 века из азиатских степей в Европу хлынули бесчисленные племена гуннов. На своём пути они всё предали огню и мечу, безжалостно истребляя всех сопротивлявшихся им. Не избежали этой участи и аланы. Осёдлое население , жившее на Дону и Приазовье, было перебито, а большая часть кочевых племён присоединилась к гуннам и приняла участие в кровопролитных войнах в Европе. Оставшиеся в живых вынуждены были переселиться к Тереку и заселить горы Центрального Кавказа.

Потребовалось 500 лет, чтобы об аланах вновь заговорили, как о сильнейших на Северном Кавказе. В 9 веке аланские племена объединяются, и возникает государство Алания, во главе которого стоял царь. Столицей стал город Магас. Известно, что Алания славилась многочисленным населением, большинство которого уже проживало в городах или посёлках. Как писал один арабский историк, поселений насчитывалось много и они располагались недалеко друг от друга. Стоило в

одном из них закричать петухам, шутит далее писатель, как им откликались другие во всём царстве.

Постепенно Алания становится сильной державой. С ней устанавливают дружеские отношения такие страны , как Армения, Грузия, Византия и Киевская Русь.

В 10-11 веках авторитет Алании вырос очень высоко. Её цари и знатные люди стали вступать в родственные отношения с византийскими императорами, хазарскими, абхазскими, грузинскими царями и русскими князьями. Так, например, дочь грузинского царя Георгия III царица Тамара бала замужем за Давидом Сосланом -выходцем из знатного и богатого аланского рода. На дочерях аланских царей были женаты некоторые русские князья. Бабушка Александра Невского была аланкой .

Аланы в борьбе с монголо-татарами.

Наступил 12 век. Он принёс аланам множество испытаний. Алания перестала быть единым государством. Она распалась на малые и крупные княжества. Князья постоянно воевали между собой, захватывали друг у друга скот и землю. Рискуя ежедневно подвергаться нападению, мужчины даже на работу в поле или на заготовку дров ходили вместе и вооружёнными. В ходе этих войн опустошались поля и уничтожались сёла. В конечном итоге Алания настолько ослабла, что этим не замедлили воспользоваться монголо-татары.

В 1222 году, после завоевания Закавказья, обойдя горными тропами неприступные укрепления Дербента в Дагестане, войска Чингисхана вторглись на территорию Северного Кавказа. Перед лицом серьёзной опасности аланы решили объединиться с половцами, которые были их соседями. Произошла битва, но ни одна из сторон не одержала верх .Тогда монголо-татары пошли на хитрость .Они обратились к половцам, союзникам алан : « Мы с вами одного рода, а эти аланы не из ваших, так что нечего помогать им. Мы обещаем вам, что не нападём на вас, а принесём вам денег и одежды сколько хотите.» Получив подарки от монголов половцы предали алан. Только после этого, в жестокой схватке, завоеватели смогли одержать победу .Монголы долго издевались над населением, грабили его, а затем, забрав пленных, пошли на половцев и подвергли их такому же опустошению.

Повсюду монголо-татары наталкивались на сопротивление. Покорить алан так и не удалось .Захватчикам поспешила служить только небольшая часть знати. У осетин существует предание, в котором рассказывается о том, что на берегу реки Гизель(осетинское название неизвестно) произошло кровопролитное сражение. Погибших с обеих сторон было так много, что река окрасилась кровью. Вынужденные отступить монголы назвали реку « Красной»-« Кизель» (в русском произношении « Гизель»).

Все поселения на равнине были разорены. Множество их жителей погибло или было уведено в плен и продано в рабство. Оставшиеся здесь

люди платили непосильные налоги, выполняли различные повинности. Сельское хозяйство, ремесло и торговля алан пришли в упадок. Были уничтожены памятники культуры, опустошены земли.

Обезлюдившие степи и предгорья стали заселяться народами, признавшими власть Золотой Орды.

Моздок.

В 18 веке на южные границы России, всё опустошая вокруг, часто совершали набеги войска Турции и Крымского хана. От этого страдали русские приграничные земли, а также селения владельцев Малой Кабарды. Горцы всё чаще высказывали желание поселиться на равнину Северного Кавказа под защиту русских войск. В своих просьбах они жаловались правительству России на то, что в горах жить весьма тесно и неисправно, что крестьяне не имеют пахотной земли, где бы могли сеять хлеб и просо, также и скота довольно содержать не могут».

В 1760 г. в Санкт-Петербург во главе с Кургоко Кончокиным прибывают представители из Малой Кабарды. Только в декабре 1762 г. императрица Екатерина II разрешает ему с подвластными людьми поселиться на левом берегу Терека в урочище Моздогу. Указ разрешал жить здесь «всякой нации людей, то есть чеченцев, кумыков и других горских народов и ногайцев, креститься желающих».

5 июля 1763 г. в выбранное место приезжает полковник Пётр Иванович Гак, будущий комендант новоц креиости. Немедленно военная команда из 30 человек под его началом приступает к строительным работам. Этот можно с полной уверенностью считать датой основания Моздока.

Вскоре сюда стали съезжаться первые поселенцы. Именно в это время потомки алан становятся известны, как осетины.

Достопримечательностями города были 13 церквей, особенно та из них, где хранилась чудотворная икона Иверской божьей матери, привлекавшая сюда тысячи верующих. Согласно преданию. Икона была подарена осетинскому народу грузинской царицей Тамарой. Переселенцы из Куртатинского ущелья завезли её в Моздок, где она «пожелала» остаться навечно. На этом месте, где остановилась арба с иконой. Была построена вначале часовня, а затем Успенский собор. К сожалению, красивейший храм сильно пострадал во время Великой Отечественной войны, а спустя некоторое время после её окончания, его взорвали и окончательно разрушили.

В середине 19 века Моздок окончательно потерял роль центра торгово-экономических отношений на Северном Кавказе, но ярмарки в нём были ещё заметным явлением, во многом благодаря тому, что здесь проходила единственная дорога, связывающая Грозный с Владикавказом и Пятигорском.

Показать герб Моздока.

Присоединение Осетии к России.

Осетины в то время в основном занимались скотоводством, но постоянная угроза голодной смерти часто заставляла их бороться за каждый участок ровной земли, чтобы превратить её в пашню. Они расчищали крохотные долины от обломков скал. Пахали на крутых склонах. Однако урожай не мог удовлетворить даже минимальных потребностей. Жизнь осетин в горах стала постоянной борьбой с суровой природой.

В октябре 1774 г. делегация осетин из 20 человек прибывает в Моздок. Туда же для ведения переговоров

Приезжает астраханский губернатор Пётр Кречетников. Представители Осетии просили присоединить осетинские земли к Российской империи. А также вели разговор о переселении горцев на равнины Центрального Кавказа.

Пока астраханский губернатор находился в Моздоке к нему явилось более 180 осетин, представителей отдельных фамилий и селений, « без вызова, а только по единому слуху ». Просьба была у всех одна и та же- считать Осетию присоединённой к России. А их -российскоподанными.

Просьба осетин правительством Екатерины III в основном была решена положительно. Основная часть Северной Осетии вошла в состав Российского государства. В 1774 году произошло присоединение к России.

Несомненно это событие имело большое историческое значение. Осетинский народ был избавлен от угроз чужеземных завоевателей. В лице русских горцы нашли верного друга и защитника. Осетины стали переселяться на равнину. К середине 19 века они основали такие селения, как Балта, Кардиу, Ардон, Эльхотово, Заманкул, Ольгинское, Ново-Христиановское, Ново-Магометановское, Дарг-Кох и многие другие. Быстро развивается земледелие. Развивается и распространяется культура и просвещение среди горцев. В 1764 г. в Моздоке открывается первая Осетинская школа, в Моздоке составляется осетинская азбука на основе церковно-славянского алфавита.

В 1798 г. в Моздоке подготавливают, а затем издают в Москве первую, сохранившуюся до наших дней книгу на осетинском языке « Начальное учение человеком, хотящим учиться, книг Божественного писания ».

Источники:

Хетагуров К.Л « Поэмы » ;

Челесхаты К. С. « Осетия и осетины » ;

Осетинский героический эпос « Сказания о нартах » ;

www.google.ru/

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://steppe.narod.ru/>

<http://hetagurov.ru/>