

**ПУБЛИЧНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МОУ СОШ с углубленным изучением английского языка №1
г. Моздока**

**I. Общая характеристика учреждения и условий его
функционирования**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения			
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1 г. Моздока
1.2	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное
1.3	Месторасположение	Городское, сельское	городское
1.4	Наличие лицензии	Реквизиты 12.10.2009г. Серия А №320491	Лицензия, регистрац. № <u>1327</u> от <u>12.10.2009г.</u>
1.5	Наличие аккредитации	Реквизиты 12.02.2009г. АА 150182	Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный №631 от <u>12.02. 2009 г.</u>
1.6	Адрес ОУ	Индекс, МО, населенный пункт, улица, дом	363750, г. Моздок, ул.Кирова,91
1.7	Сайт ОУ	Наименование	School1 narod.mozdok.ru
1.8	Электронная почта	Наименование	school1mozdok@rambler.ru
2. Особенности микрорайона ОУ			
2.1	Экономические условия района	Перечень предприятий	
2.2	Климатические условия района	Описание	Летом-сухой и засушливый, Зимой - мягкий
2.3	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	музыкальная школа им.Глинки
2.4	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	-
2.5	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Спортивный зал

2.6	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень	ДОУ «Родничок», «Голубой огонек»
2.7	Наличие досуговых учреждений	Перечень	РДК
2.8	Другие	Перечень	
3. Численность и состав обучающихся			
3.1	Число обучающихся, из них:		670
3.1.1	Сирот	%	0,59
3.1.2	Опекаемых	%	1,0
3.1.3	Детей-инвалидов	%	1,19
3.1.4	Подвозится школьными автобусами	человек	нет
3.1.5	Обучающихся на дому	человек	нет
3.1.6	Обучающихся в форме экстерната	человек	нет
3.1.7	На школьном профилактическом учете	человек	2
3.1.8	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	83/102
3.1.9	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	69/89
3.1.10	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/ человек	14/43
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	69/89
3.1.12	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	нет
3.2	По классам обучения:		
3.2.1	5-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся	2/61
3.2.2	6-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся	2/59

3.2.3	7-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся	2/51		
3.2.4	8-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся	3/63		
3.2.5	9-ые классы и т.д.	Кол-во классов / число обучающихся	2/59		
3.3	Средняя наполняемость классов	Человек	25,76		
3.4	Данные о национальном составе обучающихся		Русских-300, осетины-118, армяне-57, кумыки-28, корейцы-28, кабардинцы-24, украинцы-9, чеченцы-20, грузины-6, аварцы-62 татары-4, белорусы-3, молдоване-2, даргинцы-1, греки-2, турки-2, азербайджанцы-2, евреи-2		
3.5	По типу классов				
3.5.1	профильный	Кол-во классов и наименование профилей	-		
3.5.2	С углубленным изучением предмета	Кол-во классов и наименование предмета	26 классов с углубленным изучением английского языка		
3.5.3	Коррекционно-компенсирующее обучения	Кол-во классов	нет-		
3.5.4	Других	Кол-во классов и их специфика	-		
3.6	Состав обучающихся	Доля обучающихся 1,2,3 ступеней обучения.	2010-2011	2011-2012	2012-2013
			I-45%	I -45.5%	I-46,2%
			II – 44%	II- 43%	II-43,73%
			III- 11.6%	III -11,5%	III-10%
		Доля девочек (мальчиков) в общем отношении числу обучающихся по каждой ступени обучения.	2010-2011	2011-2012	2012-2013
			I-52/48	I-51/49	I-51/49
			II-51/49	II-54/46	II-57/43
			III-58/42	III-56/44	III-55/45
		Соотношение числа проживающих в	2010-2011	2011-2012	2012-2013
			50%	48%	49%

		микрорайоне школы и обучающихся в ней					
		Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях	2010-2011	2011-2012	2012-2013		
			5%	4,4%	5%		
		Доля обучающихся проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном образовательном учреждении (в том числе по состоянию здоровья по иным причинам)	2010-2011	2011-2012	2012-2013		
			-	-	-		
3.7	Степень сохранности контингента обучающихся по классам и ступеням обучения	Доля обучающихся в возрасте 6,5 – 15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение	2010-2011	2011-2012	2012-2013		
			-	-	-		
		Доля обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения с указанием причин	2010-2011	2011-2012	2012-2013		
			2,5%	3%	3,8%		
		Перемена места жительства, переезд за пределы района					
		Соотношение числа обучающихся, зачисленных в	2010-2011	2011-2012	2012-2013		
			I-4.4%	I-1.04%	I-0.7%		
II-3.1%	II-1,93%		II-1%				
		III-3.9%	III-0,6%	III-0.5%			

	ОУ и выбывших из него по ступеням обучения и класса за 3-5 лет.			
	Соотношение числа обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе.	2010-2011	2011-2012	2012-2013
		100%	100%	100%
	Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе.	2010-2011	2011-2012	2012-2013
		100%	100%	94%

II. Образовательная политика

Приводятся данные по реализации Программы развития школы.

III. Система оценки (менеджмента) качества

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год
1. Структура управления			
1.1	Педсовет	Кем и когда утвержден	В составе 44 работников. Проведено 6 заседаний педсовета, на которых рассматривались вопросы об итогах УВП по итогам четвертей, года; о переводе учащихся в следующие классы; о допуске учащихся к итоговой аттестации по технологии ЕГЭ, ГИА; об окончании учащимися основной и средней школы. Проводился педсовет по тем «Организация и внедрение ФГОС в начальной школе».
1.2	Родительский комитет	Кем и когда утвержден	нет
1.3	Совет школы (управляющий совет)	Приказ №155 от 17.04.2007г. По Управлению образования	17ч. От родителей – 8ч. От учителей -5ч. От учащихся -3ч.

		администрации местного самоуправлени я Моздокского района	От учредителя -1ч Проведено 4 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы: 1.Отчет администрации школы о хозяйственно-экономической деятельности. 2.Распределение стимулирующих выплат работникам школы. 3. Режим работы школы: ♦ Продолжительность рабочей недели; ♦ Введение единой формы для учащихся; ♦ Помощь малообеспеченным детям. ♦ Внедрение ФГОС второго поколения в школе. 4.Ремонт школы к следующему учебному году. Подготовка ежегодного отчета Управляющего совета родителям, участникам образовательного процесса, общественности, учредителю по финансам.		
1.4	Попечительский совет	Кем и когда утвержден	нет		
1.5	Другое	Кем и когда утвержден	нет		
2. Система управления					
2.1	Количество жалоб и обращений в администрацию учреждения и учредителя	Количество и адрес обращений нет			Заключения по результатам рассмотрения жалоб и обращений нет
2.2	Доля обучающихся, охваченных процедурами независимой аттестации	2008-2009	2009- 2010	2010-2011	В динамике за 3 – 5 лет. Отражает технологии и процедуры оценки качества образования учащихся
		45.1%	32.2%	23.3%	
2.3	Количество технологий и процедур оценки качества образования учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей	2008-2009	2009- 2010	2010-2011	В динамике за 3 – 5 лет. Отражает технологии и процедуры оценки качества образования учащихся

IV. Финансово-экономическая деятельность

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
1	Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения	%.	0,5%
2	Количество денег на одного ученика в год (бюджетные/внебюджетные/ от реализации платных дополнительных образовательных услуг	Руб.	105
3	Доля ФОТ в бюджете	%	68%
4	Доля ФОТ учителей	%	70%
5	Размер стимулирующей части ФОТ	Руб	197 971
6	Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера	%	87,5%
7	Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг	Руб	600

V. Условия организации образовательного процесса.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год				
1. Сведения об оснащённости образовательного процесса							
1.1	Средняя наполняемость классов	Количество	I	II	III		
			24	24	19		
1.2	Количество учащихся на одного учителя	Количество	I	II	III		
			25	18	6		
1.3	Количество учащихся в параллели	Количество	Классы	1кл.-79	2кл.-778	3кл.-68	4кл-64
			классы	5кл.-58	6кл.-71	7кл.-64	8кл.-41
			классы	9кл.-50	10кл.-39	11кл.-37	
1.4	Доля обучающихся во вторую (третью) смены	%	20.3%				
2. Условия обучения							
2.1	Учебная площадь в расчете на 1 учащегося	Кв.м.	1,8м ²				
2.2	Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося	Количество	I	6			
			II	0			
			III	15			
2.3	Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год	Час.	16,5ч				

2.4	Количество учащихся на 1 компьютер	Количество	11,8
2.5	Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам	%	31%
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса			
3.1	Всего педагогических работников	Человек	44
3.2.1	В том числе учителей	Человек	40
3.2.2	В том числе мужчин	Доля (%)	7.5%
3.3	Образовательный уровень педагогических работников:		
3.3.1	Высшее	Доля (%)	95%
3.3.2	Неполное высшее	Доля (%)	-
3.3.3	Среднее специальное	Доля (%)	5%
3.3.4	Студенты	Доля (%)	-
3.3.5	Среднее общее	Доля (%)	-
3.4	Уровень квалификации педагогов		
3.4.1	Высшая квалификационная категория квалификационная категория	Доля (%)	30%
3.4.2	Первая квалификационная категория	Доля (%)	45%
3.4.3	Вторая квалификационная категория	Доля (%)	12.5%
3.4.4	Разряды 7-12	Доля (%)	12,5%
3.5	Педагогики, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	Доля (%)	97.5%
3.6	Педагогики, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку	Подготовка/ Доля (%)	-
3.7	Количество вакансий	Количество/ Предмет	-
3.8	Использование ИКТ в образовательном процессе:		
3.8.1	Прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Доля (%)	75%
3.8.2	Владеют ИКТ	Доля (%)	93%
3.8.3	Используют ИКТ в образовательном процессе	Доля (%)	95%
3.9	Педагогики- победители конкурсов:		
3.9.1	Лучших учителей РФ	Количество	5
3.9.2	Конкурса «Учитель года»	Количество	1
3.9.3	Награждены премиями:	Количество	-
3.10	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Количество	-

3.11	Отличник просвещения	Количество	2
3.12	Почетный работник общего образования РФ	Количество	5
3.13	Заслуженный учитель РСО-Алания	Количество	2

VI. Содержание образования.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год											
1	Учебный план общеобразовательного учреждения.	Учебный план на 2010-2011 учебный год												
		№	Предметы	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл л	11кл л
		1	Русский язык	4	5	5	5	6	6	5	3	2	1	2
		2	Чтение	5	4	3	4	4	3	2	2	3	4	3
		3	Математика	5	5	5	4	5	5	6	5	6	5	6
		4	Осетинский язык	-	3	3	2							
		5	Окружающий мир	1	2	2	3							
		6	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		7	Музыка	1	1	1	1	1	1	1				
		8	ИЗО	1	1	1	1	1	1					
		9	Труд	1	1	1	1	1	1	2	2			
		10	Английский язык	-	2	3	3	5	5	5	5	5	5	5
		11	Информатика	-	1	1	1			1	1	3	2	2
		12	История					3	3	2	2	2	2	2
		13	История Осетии					1				1	1	
		14	Обществоведение								1	1	1	2
		15	География						2	2	2	2/1	2	
		16	География Осетии									0/1		
		17	Экономика										1	2
		18	Биология					2	2	2	2	2	2	2
		19	Физика							2	3	3	4	4
		20	Химия							2	2	2	2	2
		21	ОБЖ										2	2
		22	Черчение								2			
		23	Тех.рисование							2				
		24	ТКО								1	1		
25	Граждановедение							1						
	Итого: общая нагрузка к финансированию	20	27	27	27	31	32	34	35	35	36	36		
<p>Пояснительная записка к учебному плану на 2010-2011 учебный год</p> <p>учебный план МОУ СОШ №1 разработан на основе следующих нормативных документов:</p>														

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Нормативно-правовые акты Федерального уровня: положение об общеобразовательном учреждении соответствующего типа от 20.04.2001 г. « 1780; ◆ САНПиНы: раздел 2.9 «гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»; ◆ Федеральный базисный учебный план. Приказ Мин.обр.от 09.02.1998г. №322 и от 09.03.2004г. №1312. ◆ Нормативно-правовые акты регионального уровня: «Положение об общеобразовательном учреждении соответствующего типа и вида в регионе»; ◆ Региональный базисный учебный план; ◆ Нормативно-правовые акты образовательного учреждения: устав школы, образовательная программа на 2007-2012 гг.
--	---

Доля предметов федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учебного плана в общем числе предметов по каждой ступени (классу) обучения			
Компоненты	I	II	III
Федеральный	1кл.-100% 2кл.-72,7% 3кл.-72,7% 4кл.-72,7%	5кл.-86% 6кл.-100% 7кл.-100% 8кл.-100% 9кл.- 100%	10кл.-100% 11кл.-100%
Региональный	1кл.-0% 2кл.-9% 3кл.9% 4кл.-9%	5кл.- 10% 6кл.-0% 7кл.-0% 8кл.-0% 9кл.- 20%	10кл.-6% 11кл.-0%
Школьный	1кл.-0% 2кл.-18% 3кл.-18% 4кл.-18%	5кл.-10% 6кл.-18% 7кл.-26% 8кл.-26% 9кл.- 20%	10кл.-20% 11кл.- 21%

Учебный план МОУ №1 включают следующие компоненты:

Федеральный компонент:

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями предметами: филология (русский язык, русская литература, английский язык), математика (математика, информатика и ИКТ), обществознание (история, обществознание), естествознание (география, окружающий мир, прикладная экономика, физика, химия, биология), искусство (музыкальное искусство, изобразительное искусство), физическая культура (физкультура, ОБЖ), технология (трудовое обучение, черчение, техническое рисование).

Региональный компонент представлен следующими предметами:

На I ступени обучения – осетинский язык;

На II ступени обучения – история Осетии, география Осетии, традиции и культура осетин.

На III ступени обучения – история Осетии.

Школьный компонент представлен предметами:

I ступень – английский язык, информатика.

II ступень – английский язык, граждановедение, русский яз., математика, черчен

III ступень – английский язык, русский яз, математика,

Школьный компонент реализует в учебном плане МОУ СОШ №1 в нескольких направлениях:

В урочном блоке учебного плана школьный компонент направлен:

- ◆ на организацию групповых занятий;
- ◆ на увеличение количества часов базового компонента по русскому языку
1ч в 10, 11 классах; математики на 1 ч в 9, 11 классах, физики на 1 ч в 11 классах;
- ◆ на предметы, вводимые с основным направлением развития школы- углубленного изучения английского языка, начиная с 5-го класса по 9 классы на 2ч сверх базисного учебного плана, а в 10, 11 классах на 3 ч.

В учебном плане МОУ СОШ №1 соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом.

3.	Доля обучающихся по формам получения образования		
3.1	Обучающиеся индивидуально на дому	Доля (в %)	0,46%
3.2	Обучающиеся в форме экстерната	Доля (в %)	-
3.3	Обучающиеся по индивидуальным	Доля (в %)	-

	образовательным программам		
3.4	Обучающиеся по программам дополнительного образования	Доля (в %)	-
3.5	Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях	Доля (в %)	44%
3.6	Учащиеся, включенные в исследовательскую деятельность	Доля (в %)	13,2%
3.7	Учащиеся, включенные в проектную деятельность	Доля (в %)	17,3%

VII. Учебные достижения обучающихся.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		Примечание
1. Результаты внешней оценки качества образования				
1.1	Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ отметки 4 и 5 в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета.	предмет	Доля	Внутренние оценочные системы не являются объективными. Эффективнее использовать сопоставительный, а не динамический анализ
		Русск.яз		
		Математ		
		Англ.яз		
		Информ		
		Биология		
		Литерат		
		Химия		
		Физика		
		История		
		Обществ.		
1.2	Доля выпускников, сдававших 3 и более экзаменов на государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.	100%		
1.3	Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ неудовлетворительную отметку в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета.	0%		

1.4	Доля выпускников 11 классов, подтвердивших или повысивших на ЕГЭ итоговые отметки по соответствующему предмету.	предмет	Доля			
		Русск.яз				
		Математ				
		Англ.яз				
		Информ				
		Биология				
		Литерат				
		Химия				
		Физика				
		История				
Обществ.						
1.5	Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в форме ЕГЭ по каждому предмету.	предмет	Ср.б			
		Русск.яз	72,5			
		Математ	59.3			
		Англ.яз	80.75			
		Информ	73			
		Биология	72.6			
		Литерат	61			
		Химия	82,4			
		Физика				
		История				
		Обществ.	61.			
литерат	96					
1.6	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	год	класс	усп	кач	Ср.б
		2007-2008	4кл	100%	57%	4.3
		2008-2009	5кл	100%	57%	4.2
		2009-2010	6кл	100%	52%	4.2
		2010-2011	7кл	100%	58%	4.2
1.7	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу в республике	Ср. балл	По школе	В районе	В респуб.	
			72,5	57.1		
1.8	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллов республике	Ср. балл	По школе	В районе	В респуб.	
			59.3	49.7		
1.9	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ					
1.10	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.	0%				
1.11	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	0%				

1.12	Доля выпускников 11 классов, зачисленных в высшие и средние специальные учебные заведения по результатам ЕГЭ	%			
1.13	Удельный вес выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ более 70 баллов по соответствующему предмету	предмет	Доля		
		Русск.яз	51.3		
		Математ	10.8		
		Англ.яз	100		
		Информ	75		
		Биология	40		
		Литерат	100		
		Химия	91.6		
		Физика	50		
		История	55.5		
		Обществ.	18.7		
1.14	Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)	предмет	Доля		Эффективнее использовать сопоставительный, а не динамический анализ
		Русский яз	60%		
		Математика	94%		
1.15	Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)	2%			
1.16	Доля выпускников 9 классов, подтвердивших и повысивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме итоговые отметки по соответствующему предмету	предмет	подтверд	повысили	
		Русск.	62%	16%	
		Матем	32%	68%	
1.17	Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в новой форме на государственной (итоговой) аттестации	Русск. яз	28.7		
		Матем	20		
1.18	Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)	мониторинг	26.7%		
1.19	Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)	мониторинг	46.4 %		

1.20	Доля учеников 5 классов, подтвердивших и повысивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений итоговые отметки по соответствующему предмету	предмет	подтверд	повысили		
		т				
1.21	Средний тестовый балл, полученный учениками 5 классов в ходе регионального мониторинга учебных достижений.	мониторинг	10.9			
2.22	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад:		46			
2.22.1	районного (городского) уровня		46			
2.22.2	республиканского (зонального) уровня		9			
2.22.3	федерального (международного) уровня		0			
2.23	Число учащихся, получивших грант на поддержку талантливой молодежи		0			
2.24	Доля выпускников 11 классов, продолживших образование в высших учебных заведениях в соответствии с профилем обучения в школе	2008-2009	2009-2010	2010-2011	В динамике за 3-5 лет	
		23%	26.6%	%		
2.25	Удельный вес выпускников, не обучающихся и не трудоустроившихся по окончании школы	2008-2009	2009-2010	2010-2011		
		0%	0%	0%		
2.26	Доля родителей (обучающихся), удовлетворенных уровнем образовательных услуг	2008-2009	2009-2010	2010-2011		
		83%	85%	94%		
2. Результаты внутришкольной оценки качества образования						
2.1	Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения)	2008-2009	2009-2010	2010-2011	Эффективен как динамический, так и сопоставительный анализ	
		54.5%	50%	53.8%		
2.2	Доля обучающихся, неуспевающих по итогам года по отдельным общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения)	предметы	I	II	III	В динамике за 3-5 лет. Уровень индивидуализации учебного процесса
		Английский яз.	0.46%	-	-	
		математика	-	-	-	
		Русский яз.	-	-	-	
		Английский	-	-	-	

		яз.				
		технология	-	-	-	
2.3	Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения	2008-2009	2009-2010	2010-2011		
		0,18%	0.15%	0%		
2.4	Удельный вес выпускников 11 классов, не получивших аттестат о получении среднего (полного) общего образования, в общей численности выпускников 11 классов	нет				
2.5	Удельный вес выпускников 9 классов, не получивших аттестат о получении основного общего образования, в общей численности выпускников 9 классов	нет				
2.6	Процент качества обучения по результатам государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах в традиционной форме	предмет	кл асс	Кач.	Эффективен как динамический, так и сопоставительный анализ	
		информ	9	77.4		
		Англ.яз	9	100		
		Химия	9	85.7		
		Геогр	9	100		
		Биолог	9	69.2		
		Физика	9	60		
		Обществ	9	60		
		история	9	100		

VIII. Внеучебные достижения обучающихся.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год			
			2008-2009	2009-2010	2010-2011	
1	Число учащихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнованиях (по уровням)					
1.1		районного (городского) уровня	Человек 113	45	74	70
1.2		республиканского (зонального) уровня	Человек	-	-	-
1.3		федерального (международного) уровня	Человек	-	-	-
2	Число учащихся, ставших победителями и призерами различных конкурсов	Человек 62	2007-2008 районный конкурс «Самый спортивный класс» -2ое место (13ч), районный музыкальный конкурс «Овация 2ое место (7), конкурс рисунков- 2ое место (1ч), конкурс			

ораторского мастерства 1ое место (1ч), конкурс гражданской патриотической песни -2ое место (7ч), конкурс рисунка «Память, которой не будет конца»- 1ое место (1ч), районный КВН-3е место (9ч), районный праздник «День славянской письменности»- 2ое место (15ч), день осетинской письменности -1ое место (9ч).

2008-2009 научно-практическая конференция исследователей окружающей среды 1ое место (1ч), районные соревнования по волейболу 2ое место (12ч), районные соревнования весёлые старты -4ое место (12ч), спартакиада по ОБЖ(1ч) и 3е места (8ч), районный брейн ринг по истории -3е место (6ч), президентское многоборье 3е место (25ч).

2009-2010

Районный турслёт- 4ое место (15ч), районная игра по географии «Ориентир»- 2ое место (6ч), «Самый спортивный класс» - 4ое место (15ч), легкоатлетические кросс-7ое место (12ч), районные соревнования по волейболу- 1ое место (12ч), районный фестиваль песен военных лет -3е место (7ч), районные соревнования по прикладным видам спорта-4ое место (10ч), районный конкурс осетинского эпоса «Нартакиада» среди учащихся 4-7 классов-1ое место (10ч), районная спартакиада по ОБЖ- 2ое место в метании гранаты (3ч) -1ое место в сборке\разборке АКМ (3ч), районный экослёт -2ое

место(6ч), районный брейн ринг по истории 1ое место (6)ч, районная игра «Кругосветка»по географии -2ое место (6ч), районный конкурс «Портрет ветеранов»- 2ое место (3ч), городской митинг посвящённый «Дню победы» (45ч), праздничное шествие посвящённое «Дню победы» (50ч)

2010-2011

Районный турслёт 2ое место
Первенство района по волейболу юноши 1

Девушки 1

Районные соревнования среди

учащихся 3 классов 3е место

Президентские состязания 2ое место по волейболу, общ. командное 5ое место.

Спортивные соревнования по волейболу «Кубок президента» 1ое место.

Участие в районных соревнованиях по ОБЖ.

Районные соревнования по настольному теннису 1ое место.

Первенство района легкоатлетический кросс 4ое место.

Первенство района среди учащихся 4х классов «Самый спортивный класс» 2ое место

Районный конкурс «Коста детям» 2ое место.

Районный фестиваль народов Кавказа 3е место.

Районный брейн ринг по литературе 2ое место.

Районный фестиваль Песен и стихов на английском языке 1ое место.

Районный конкурс ученик года 2ое место.

Районный слёт экологов -2-ое место. Районные соревнования «Безопасное колесо» участие.

			А также принимали участие в международных конкурсах КИТ, Английский Бульдог, Русский Медвежонок, Кенгуру.		
3	Количество правонарушений среди учащихся	Человек	2008-2009	2009-2010	2010-2011
			9	12	7
4	Учащиеся, состоящие на учете в ИДНК	Человек	2008-2009	2009-2010	2010-2011
			1	0	0
			2008-2009	2009-2010	2010-2011
5	Данные о социальной успешности выпускников				

IX. Состояние здоровья школьников.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год			
			группа	I	II	III
1	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	нет			
2	Распределение учащихся по группам здоровья	%	I	41,7%	26,4%	14,7%
			II	47,1%	62,4%	71,1%
			III	11,2%	11,2%	16,2%
			IV	-	-	-
3	Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения	%	12%			
4	Доля пропущенных ученик-часов за год по ступеням и предметам	От общего объема часов учебного плана	I	II	III	
			5%	8,7%	6,2%	
5	Доля учащихся, посещающих спортивные секции	%	19%			
6	Количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю	Часов	0,5ч			
7	Доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья	%	69%			

X. Социальное партнерство. Сетевое взаимодействие

№	Направление/ Наименование показателя	Значение на 2010-2011 учебный год
---	--------------------------------------	-----------------------------------

1	Наличие и количество договоров (соглашений) о социальном партнерстве. Перечень социальных партнеров:	-
2	Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования (перечислить):	-
3	Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры (перечислить):	-
4	Направления сотрудничества	-