

**ПУБЛИЧНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка №1  
г. Моздока РСО-Алания.**

**I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения</b>			
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1 г. Моздока РСО-Алания.
1.2	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное
1.3	Месторасположение	Городское, сельское	городское
1.4	Наличие лицензии	Реквизиты 12.10.2009г. Серия А №320491	Лицензия, регистрац. № 1842 от <u>16.02.2012г.</u>
1.5	Наличие аккредитации	Реквизиты 12.02.2009г. АА 150182	Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный №631 от <u>12.02. 2009 г.</u>
1.6	Адрес ОУ	Индекс, МО, населенный пункт, улица, дом	363750, РСО-Алания, г. Моздок, ул.Кирова,91
1.7	Сайт ОУ	Наименование	school1mozdok.narod.ru
1.8	Электронная почта	Наименование	school1mozdok@rambler.ru
<b>2. Особенности микрорайона ОУ</b>			
2.1	Экономические условия района	Перечень предприятий	
2.2	Климатические условия района	Описание	Летом-сухой и засушливый, Зимой - мягкий
2.3	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	музыкальная школа им. Глинки
2.4	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	-
2.5	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Спортивный зал
2.6	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень	ДОУ «Родничок», «Голубой огонек»

2.7	Наличие досуговых учреждений	Перечень		РДК
2.8	Другие	Перечень		
<b>3. Численность и состав обучающихся</b>				
<b>3.1</b>	<b>Число обучающихся, из них:</b>			674
3.1.1	Сирот	%		0,6
3.1.2	Опекаемых	%		0,9
3.1.3	Детей-инвалидов	%		1,18
3.1.4	Подвозится школьными автобусами	человек		нет
3.1.5	Обучающихся на дому	человек		1
3.1.6	Обучающихся в форме экстерната	человек		нет
3.1.7	На школьном профилактическом учете	человек		1
3.1.8	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек		80/92
3.1.9	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек		87/261
3.1.10	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/ человек		6/12
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек		87/261
3.1.12	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек		нет
<b>3.2</b>	<b>По классам обучения:</b>			
3.2.1	5-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся		3/67
3.2.2	6-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся		2/55
3.2.3	7-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся		2/54
3.2.4	8-ые классы	Кол-во классов / число		3/46

		обучающихся			
3.2.5	9-ые классы и т.д.	Кол-во классов / число обучающихся	2/60		
3.3	<b>Средняя наполняемость классов</b>	Человек	25,76		
3.4	<b>Данные о национальном составе обучающихся</b>		Русских-295, осетины-131, армяне-57, кумыки-28, корейцы-28, кабардинцы-24, украинцы-9, чеченцы-20, грузины-6, аварцы-60 татары-4, белорусы-3, , молдоване-2, даргинцы-1, греки-2, турки-2, азербайджанцы-2		
3.5	<b>По типу классов</b>				
3.5.1	профильный	Кол-во классов и наименование профилей	-		
3.5.2	С углубленным изучением предмета	Кол-во классов и наименование предмета	23 класса с углубленным изучением английского языка		
3.5.3	Коррекционно-компенсирующего обучения	Кол-во классов	-		
3.5.4	Других	Кол-во классов и их специфика	-		
3.6	<b>Состав обучающихся</b>	Доля обучающихся 1,2,3 ступеней обучения.	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>
			I-45,5%	I-46,2%	I-47,1%
			II- 43%	II-43,73%	II-41,8%
			III -11,5%	III-10%	III-11,3%
		Доля девочек (мальчиков) в общем отношении числу обучающихся по каждой ступени обучения.	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>
			I-51/49	I-51/49	52/48
			II-54/46	II-57/43	50/50
			III-56/44	III-55/45	60/41
		Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>
			48%	49%	48%

		Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>
	4,4%		5%	3%	
		Доля обучающихся проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном образовательном учреждении (в том числе по состоянию здоровья по иным причинам)	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>
	-		-	-	
3.7	Степень сохранности контингента обучающихся по классам и ступеням обучения	Доля обучающихся в возрасте 6,5 – 15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>
			-	-	-
		Доля обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения с указанием причин	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>
			3%	3,8%	4,2%
			Перемена места жительства, переезд за пределы района		
		Соотношение числа обучающихся, зачисленных в ОУ и выбывших из него по ступеням обучения и класса за 3-5 лет.	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>
			I-1,04%	I-0,7%	I-1%
			II-1,93%	II-1%	II-0,6%
			III-0,6%	III-0,5%	III-0,5%
Соотношение	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>		
	100%	100%	100%		

		числа обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе.			
		Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе.	2011-2012	2012-2013	2013-2014
			100%	94%	63,3 %

## II. Образовательная политика

Приводятся данные по реализации Программы развития школы.

## III. Система оценки (менеджмента) качества

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год
<b>1. Структура управления</b>			
1.1	Педсовет	Кем и когда утвержден	В составе 44 работников. Проведено 6 заседаний педсовета, на которых рассматривались вопросы об итогах УВП по итогам четвертей, года; о переводе учащихся в следующие классы; о допуске учащихся к итоговой аттестации по технологии ЕГЭ, ГИА; об окончании учащимися основной и средней школы. Проводился педсовет по теме» Переход на ФГОС в основной школе»
1.2	Родительский комитет	Кем и когда утвержден	нет
1.3	Совет школы (управляющий совет)	Приказ №155 от 17.04.2007г. По Управлению образования администрации местного	17ч. От родителей – 8ч. От учителей -5ч. От учащихся -3ч. От учредителя -1ч Проведено 4 заседаний, на которых

		самоуправления Моздокского района	рассматривались следующие вопросы: 1. Отчет администрации школы о хозяйственно-экономической деятельности. 2. Распределение стимулирующих выплат работникам школы. 3. Режим работы школы: • Продолжительность рабочей недели; • Введение единой формы для учащихся; • Помощь малообеспеченным детям. • Внедрение ФГОС второго поколения в школе. 4. Ремонт школы к следующему учебному году. Подготовка ежегодного отчета Управляющего совета родителям, участникам образовательного процесса, общественности, учредителю по финансам.
1.4	Попечительский совет	Кем и когда утвержден	нет
1.5	Другое	Кем и когда утвержден	нет

## 2. Система управления

2.1	Количество жалоб и обращений в администрацию учреждения и учредителя	Количество и адрес обращений нет			Заклучения по результатам рассмотрения жалоб и обращений нет
2.2	Доля обучающихся, охваченных процедурами независимой аттестации	2011-2012	2012 -2013	2013-2014	В динамике за 3 – 5 лет. Отражает технологии и процедуры оценки качества образования учащихся
		23.3%	35.2%	41%	
2.3	Количество технологий и процедур оценки качества образования учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей	2011-2012	2012-2013	2013-2014	В динамике за 3 – 5 лет. Отражает технологии и процедуры оценки качества образования учащихся

## IV. Финансово-экономическая деятельность

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год
1	Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в	%.	0,5%

	бюджете учреждения		
2	Количество денег на одного ученика в год (бюджетные/внебюджетные/ от реализации платных дополнительных образовательных услуг	Руб.	200
3	Доля ФОТ в бюджете	%	69%
4	Доля ФОТ учителей	%	70%
5	Размер стимулирующей части ФОТ	Руб	189417
6	Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера	%	92%
7	Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг	Руб	600

#### V. Условия организации образовательного процесса.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013 -2014 учебный год				
			1. Сведения об оснащенности образовательного процесса				
1.1	Средняя наполняемость классов	Количество	I	II	III		
			26	26	25		
1.2	Количество учащихся на одного учителя	Количество	I	II	III		
			26	20	6		
1.3	Количество учащихся в параллели	Количество	Классы	1кл.-81	2 кл.-80	3 кл.-84	4кл-71
			классы	5кл.-67	6 кл.-55	7кл -54	8кл.-46
			классы	9 кл.-60	10 кл.-46	11кл.-30	
1.4	Доля обучающихся во вторую (третью) смены	%	22,9%				
<b>2. Условия обучения</b>							
2.1	Учебная площадь в расчете на 1 учащегося	Кв.м.	1,7м <sup>2</sup>				
2.2	Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося	Количество	I	6			
			II	0			
			III	15			
2.3	Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год	Час.	18				
2.4	Количество учащихся на 1 компьютер	Количество	12				
2.5	Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам	%	32%				
<b>3. Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>							
3.1	Всего педагогических работников	Человек	44				

3.2.1	В том числе учителей	Человек	39
3.2.2	В том числе мужчин	Доля (%)	7,6%
3.3	Образовательный уровень педагогических работников:		
3.3.1	Высшее	Доля (%)	95%
3.3.2	Неполное высшее	Доля (%)	-
3.3.3	Среднее специальное	Доля (%)	5%
3.3.4	Студенты	Доля (%)	-
3.3.5	Среднее общее	Доля (%)	-
3.4	Уровень квалификации педагогов		
3.4.1	Высшая квалификационная категория квалификационная категория	Доля (%)	17,9%
3.4.2	Первая квалификационная категория	Доля (%)	33%
3.4.3	Вторая квалификационная категория	Доля (%)	5%
3.4.4	Разряды 7-12	Доля (%)	
3.5	Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	Доля (%)	98%
3.6	Педагоги, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку	Подготовка/ Доля (%)	-
3.7	Количество вакансий	Количество/ Предмет	-
3.8	Использование ИКТ в образовательном процессе:		
3.8.1	Прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Доля (%)	77%
3.8.2	Владуют ИКТ	Доля (%)	95%
3.8.3	Используют ИКТ в образовательном процессе	Доля (%)	95%
3.9	Педагоги- победители конкурсов:		
3.9.1	Лучших учителей РФ	Количество	5
3.9.2	Конкурса «Учитель года»	Количество	1
3.9.3	Награждены премиями:	Количество	-
3.10	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Количество	-
3.11	Отличник просвещения	Количество	2
3.12	Почетный работник общего образования РФ	Количество	5
3.13	Заслуженный учитель РСО-Алания	Количество	2

## VI. Содержание образования.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год						
1	Учебный план общеобразовательного учреждения.	<b>Учебный план начальной школы МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка №1 г. Моздока, реализующих ФГОС второго поколения в 1-3 классах по УМК «Школа XXI века», «Школа 2100», «Школа России» на 2013-2014 учебный год.</b>							
		<b>№</b>	<b>предметы</b>	<b>1 кл</b>	<b>2 кл</b>	<b>3 кл</b>	<b>4 кл</b>		
		1	Русский язык	4	5	5	5		
		2	Чтение	2	3	3	3		
		3	математика	4	4	4	4		
		4	Осетинский язык	3	3	3	2		
		5	Окружающий мир	2	2	2	2		
		6	физкультура	3	3	3	3		
		7	Музыка	1	1	1	1		
		8	ИЗО	1	1	0,5	1		
		9	Труд	1	1	0,5	1		
		10	Английский язык	-	2	3	2		
		11	Информатика	-	1	1	1		
		12	Основы религиозных культур и светской этики				1		
		13	Итого: общая нагрузка к финансированию	21	26	26	26		
		14	Внеурочная деятельность (кружки, студии и др.)	4	4	4			
			<b>общеинтеллектуальное</b>						
			Кружок «АБВГДейка» (разв. русской речи)	1ч	1ч	1ч			
			Кружок «Мир деятельности»	1ч	1ч	1ч			
			Кружок «Математическая шкатулка»	1ч	1ч	1ч			
	<b>Художественно-эстетическое:</b>								
	Хоровое пение: «Домисолька»	1ч	1ч						
	Кружок «Умелые ручки»			1ч					
	<b>К финансированию:</b>	<b>25ч</b>	<b>30ч</b>	<b>30ч</b>	<b>26ч</b>				
<b>Учебный план МБОУ СОШ №1 на 2013-2014 учебный год.</b>									
	<b>Образовательные области</b>	<b>Образ. компоненты</b>	<b>Количество часов по предметам</b>						
			<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>	<b>10 кл.</b>	<b>11 кл.</b>
	Нац. - регион. компонент	осетинский язык	4	4					
		осетинская лит-ра							
		трад. культура ос.				1	1		
		история Осетии	1					1	1
		география Осетии							
	Филология	русский язык	6	6	4	4	3	2	2
		русская лит-ра	2	2	3	3	3	3	3
		Иностранный язык	3	4	5	5	5	6	6
	Математика	математика	5	5	6	5	6	5	6
		информатика и ИКТ			1	1	2	2	2
	Обществознание	История	2	2	2	2	2	2	2
		обществознание		2	1	1	1	2	3
		география		1	2	2	2	2	1

	окружающий мир	2						
Естествознание								
	биология		1	2	2	2	2	2
	физика и астрономия			3	2	3	4	3
	химия				2	2	2	2
искусство	музыкальное искусство	1	1	1	1	1		
	Изобразит. искусство	1	1	1				
	МХК							
Физ. культура	Физическая культ.	3	3	3	3	3	3	3
	ОБЖ				1		1	1
Технология	технология	2	1	1				
	черчение				1			
	Итого:							
Школьные компонент, индивидуальные занятия, элективные курсы								
Максимальный объём учебной нагрузки								
Финансирование		32	33	35	36	36	37	37

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2013-2014 учебный год**

**1. Общие положения**

Учебный план МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка г. Моздока РОС-Алания разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 12 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

1) приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994);

2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступает в силу с 1 сентября 2012 г.);

3) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);

4) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

5) приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

6) постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции

изменений № 1, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85);

7) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

8) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

9) письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

10) письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

11) письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

12) письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».

13) Письмо Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012 г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета технология».

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год», утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г. N1067

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

1) 4 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;

2) 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

3) 2 летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1) 1 класс – 33 учебные недели;

2) 2-4 класс – 34 учебных недель;

3) 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (без учета летнего экзаменационного периода);

4) 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (без учета летнего экзаменационного периода).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из инвариантной и вариативной частей, не превышать величину недельной нагрузки в течение учебной недели.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой нагрузки составляет:

- 1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- 3) для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков в день;
- 4) для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков

При проведении учебных занятий по «Осетинскому языку» (I – V классы), «Иностранному языку» (II - XI классы), «Технологии» (V - VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Региональный компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Осетинский язык и Осетинская литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура Осетин».

Учебные предметы регионального компонента направлены на реализацию:

- 1) программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
- 2) программы «История Осетии», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
- 3) программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
- 4) программы «Традиционная культура осетин», утвержденная Министерством образования и науки РСО-Алания в 2012г.

В целях оптимизации образовательного процесса учебный предмет «История Осетии» преподается в 10 – 11 классе. В 10 классе – с древнейших времен до конца 18 века, в 11 классе – 19-20 век.

Изучение учебных предметов регионального компонента организуется с использованием учебников, указанных в региональном перечне (письмо Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 17 апреля 2012 г. № 463).

## **2. Начальное общее образование**

Основная образовательная программа начального общего образования в 1, 2, 3,4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности определяет само образовательное учреждение. Расписание уроков в 1,2,3,4 классах нелинейное.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организовывается посредством сочетания следующих

видов работы:  
учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные программы самой школы);  
классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);  
деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;  
инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе учитывающих региональные особенности.  
Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится в объёме возможностей образовательного учреждения.

В учебный план 4 класса включён комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в количестве 1 час в неделю (всего 34 часа в год).  
Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса и часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению образовательного учреждения распределены следующим образом:

- 1) на увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных предметов федерального компонента ( 2 класс – чтение 1ч.; 3 класс – русский язык 1ч.);
- 2) так как школа имеет статус школы с углубленным изучением английского языка в 3-4 классах увеличено количество часов на английский язык (1ч.)
- 3) на деление класса на группы при изучении следующих предметов (осетинскому языку, английскому языку);

### **3. Основное общее образование**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель в год.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (далее Информатика и ИКТ) при составлении учебных планов образовательных учреждений не предполагает деление на два предмета. Федеральный компонент не предусматривает изучение «Информатики и ИКТ» в 5-7 классах, по решению образовательной организации возможно изучение этого предмета, как в начальной школе, так и в 5-7 классах, в целях реализации непрерывного курса информатики. Изучение информационных технологий может идти и в ходе их активного использования при изучении других предметов, поскольку предмет «Информатика и ИКТ» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов. Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента «Информатика и

ИКТ» представлена с 8 класса по 1 часу в неделю, и в 9 классе по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «природоведение» (5 класс) по решению образовательного учреждения может изучаться и в 6 классе (2 часа в неделю) за счёт объединения часов, отведённых на освоение учебных предметов «География» (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5-7 классах по два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы могут изучаться как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). В 8-9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

Преподавание в основной школе (в 5-8 классах) учебного предмета «технология» строится по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. Количества часов, отведенных на изучение данного предмета, не может быть меньше, чем закреплено в федеральном базисном учебном плане: 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

Учебный предмет «основы безопасности и жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» необходимо использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физ. воспитания. При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учётом внедрения третьего часа, общеобразовательным учреждениям не рекомендуется:

Сдвигать уроки физической культуры, кроме исключительных случаев, связанных с отдаленностью мест от общеобразовательного учреждения (например, отдаленность лыжной трассы, бассейна и пр.); заменять уроки физической культуры другими формами, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями («Спортивный час», Час здоровья» и пр.);

Планировать проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий, резко снижающих суммарный недельный объем двигательной активности обучающихся (особенно не рекомендуется планирование таких занятий с обучающимися на ступени начального общего образования).

Учебный предмет «География» в 8 и 9 классах изучается интегрированным курсом с «географией Осетии» в объёме 17,5 часов в год.

### **Примерный учебный**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5 –летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель в год. По решению органов управления образованием в образовательных учреждениях продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Дополнительным резервом увеличения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения.

Часы компонента образовательной организации в 5-9 классах рекомендуется использовать для изучения учебных предметов регионального (национально-регионального) компонента «Родной (нерусский) язык и литература».

В целях формирования у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности рекомендуется классные часы в 9 классе использовать для профориентационной работы.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (далее Информатика ИКТ) при составлении учебных планов образовательных учреждений не предполагает деление на два предмета. Федеральный компонент не предусматривает изучение «Информатики ИКТ» в 5-7 классах, по решению образовательной организации возможно изучение этого предмета, как в начальной школе, так и в 5-7 классах, в целях реализации непрерывного курса информатики. Изучение информационных технологий может идти и в ходе их активного использования при изучении других предметов, поскольку предмет «информатика и ИКТ» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих предметов. Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента «Информатика и ИКТ» представлена с 8 класса по 1 часу в неделю, и в 9 классе по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Природоведение» (5 класс) по решению образовательного учреждения может изучаться и в 6 классе (2 часа в неделю) за счёт объединения часов, отведённых на освоение учебных предметов «География» (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5-7 классах по два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы могут изучаться как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). В 8-9 классах учебный предмет «искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

Преподавание в основной школе (5-8 классах) учебного предмета «технология» строится по модульному принципу с учётом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. Количество часов, отведённых на изучение данного предмета, не может быть меньше, чем закреплено в федеральном базисном учебном плане: 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

Учебный предмет «Черчение и графика» изучается в 8 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «основы безопасности и жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Учебный предмет «География» в 8 и 9 классах изучается интегрированным курсом с «географией Осетии» в объёме 17,5 часов в год.

#### **4. Средне общее образование**

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения и формируется на основе идеи двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы

		<p>«Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание». В связи с отсутствием учителей с соответствующей подготовкой по предмету «Естествознание» изучение самостоятельных учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» будет проводиться на базовом уровне, а часы, отведённые на интегрированный учебный предмет «Естествознание» распределены таким образом:  Физика -1ч;  Химия -1ч;  Биология 1ч.  Модель профильного обучения – углубленное изучения английского языка – 6 часов в неделю.  <u>Региональный компонент</u> учебного плана направлен на реализацию: программы «История Осетии», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.  <b>в 10-11 классах</b> по 1ч.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательного процесса и часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению образовательного учреждения распределены таким образом:  на увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных предметов федерального компонента:  <b>в 10 классе</b> на математику 1ч; 2ч на физику;  <b>в 11 классе</b> на математику 2ч, на физику 1ч.</p>															
	<p>Доля предметов федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учебного плана в общем числе предметов по каждой ступени (классу) обучения</p> <table border="1" data-bbox="416 1120 1541 1664"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 1120 903 1164">Компоненты</th> <th data-bbox="903 1120 1114 1164">I</th> <th data-bbox="1114 1120 1326 1164">II</th> <th data-bbox="1326 1120 1541 1164">III</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 1164 903 1350">Федеральный</td> <td data-bbox="903 1164 1114 1350">1 кл.-100% 2 кл.-72,7% 3 кл.-72,7% 4 кл.-72,7%</td> <td data-bbox="1114 1164 1326 1350">5 кл.-86% 6 кл.-100% 7 кл.-100% 8 кл.-100% 9 кл.- 100%</td> <td data-bbox="1326 1164 1541 1350">10 кл.-100% 11 кл.-100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1350 903 1507">Региональный</td> <td data-bbox="903 1350 1114 1507">1 кл.-0% 2 кл.-9% 3 кл.9% 4 кл.-9%</td> <td data-bbox="1114 1350 1326 1507">5 кл.- 10% 6 кл.-0% 7 кл.-0% 8 кл.-0% 9 кл.- 20%</td> <td data-bbox="1326 1350 1541 1507">10 кл.-6% 11 кл.-0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1507 903 1664">Школьный</td> <td data-bbox="903 1507 1114 1664">1 кл.-0% 2 кл.-18% 3 кл.-18% 4 кл.-18%</td> <td data-bbox="1114 1507 1326 1664">5 кл.-10% 6 кл.-18% 7 кл.-26% 8 кл.-26% 9 кл.- 20%</td> <td data-bbox="1326 1507 1541 1664">10 кл.-20% 11 кл.- 21%</td> </tr> </tbody> </table>	Компоненты	I	II	III	Федеральный	1 кл.-100% 2 кл.-72,7% 3 кл.-72,7% 4 кл.-72,7%	5 кл.-86% 6 кл.-100% 7 кл.-100% 8 кл.-100% 9 кл.- 100%	10 кл.-100% 11 кл.-100%	Региональный	1 кл.-0% 2 кл.-9% 3 кл.9% 4 кл.-9%	5 кл.- 10% 6 кл.-0% 7 кл.-0% 8 кл.-0% 9 кл.- 20%	10 кл.-6% 11 кл.-0%	Школьный	1 кл.-0% 2 кл.-18% 3 кл.-18% 4 кл.-18%	5 кл.-10% 6 кл.-18% 7 кл.-26% 8 кл.-26% 9 кл.- 20%	10 кл.-20% 11 кл.- 21%
Компоненты	I	II	III														
Федеральный	1 кл.-100% 2 кл.-72,7% 3 кл.-72,7% 4 кл.-72,7%	5 кл.-86% 6 кл.-100% 7 кл.-100% 8 кл.-100% 9 кл.- 100%	10 кл.-100% 11 кл.-100%														
Региональный	1 кл.-0% 2 кл.-9% 3 кл.9% 4 кл.-9%	5 кл.- 10% 6 кл.-0% 7 кл.-0% 8 кл.-0% 9 кл.- 20%	10 кл.-6% 11 кл.-0%														
Школьный	1 кл.-0% 2 кл.-18% 3 кл.-18% 4 кл.-18%	5 кл.-10% 6 кл.-18% 7 кл.-26% 8 кл.-26% 9 кл.- 20%	10 кл.-20% 11 кл.- 21%														
3.	Доля обучающихся по формам получения образования																

3.1	Обучающиеся индивидуально на дому	Доля (в %)	
3.2	Обучающиеся в форме экстерната	Доля (в %)	-
3.3	Обучающиеся по индивидуальным образовательным программам	Доля (в %)	-
3.4	Обучающиеся по программам дополнительного образования	Доля (в %)	-
3.5	Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях	Доля (в %)	51%
3.6	Учащиеся, включенные в исследовательскую деятельность	Доля (в %)	13%
3.7	Учащиеся, включенные в проектную деятельность	Доля (в %)	20%

## VII. Учебные достижения обучающихся.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		Примечание
<b>1. Результаты внешней оценки качества образования</b>				
1.1	Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ отметки 4 и 5 в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета.	предмет	Доля	Внутренние оценочные системы не являются объективным и. Эффективнее использовать сопоставительный, а не динамический анализ
		Русск.яз		
		Математ		
		Англ.яз		
		Информ		
		Биология		
		Литерат		
		Химия		
		Физика		
		История		
Обществ.				

1.2	Доля выпускников, сдававших 3 и более экзаменов на государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.	100%				
1.3	Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ неудовлетворительную отметку в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета.	0%				
1.4	Доля выпускников 11 классов, подтвердивших или повысивших на ЕГЭ итоговые отметки по соответствующему предмету.	предмет	Доля			
		Русск.яз				
		Математ				
		Англ.яз				
		Информ				
		Биология				
		Литерат				
		Химия				
		Физика				
		История				
		Обществ.				
1.5	Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в форме ЕГЭ по каждому предмету.	предмет				
		Русск.яз				
		Математ				
		Англ.яз				
		Информ				
		Биология				
		Литерат				
		Химия				
		Физика				
		История				
		Обществ.				
1.6	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	год	класс	усп	кач	Ср.б
		2010-2011	5кл	100%	51.95	4.2
		2011-2012	6кл	100%	56.65	4.2
		2012-2013	7кл	100%	41	4.2
1.7	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу в республике	Ср. балл	По школе	В районе	В респуб.	
1.8	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллов республике	Ср. балл	По школе	В районе	В респуб.	
1.9	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ					
1.10	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.	0%				

1.11	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	0%			
1.12	Доля выпускников 11 классов, зачисленных в высшие и средние специальные учебные заведения по результатам ЕГЭ	100%			
1.13	Удельный вес выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ более 70 баллов по соответствующему предмету	предмет	Доля		
		Русск.яз			
		Математ			
		Англ.яз			
		Информ			
		Биология			
		Литерат			
		Химия			
		Физика			
		История			
Обществ.					
1.14	Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)	предмет	Доля		Эффективнее использовать сопоставительный, а не динамический анализ
		Русский яз	60%		
		Математика	94%		
1.15	Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)	8%			
1.16	Доля выпускников 9 классов, подтвердивших и повысивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме итоговые отметки по соответствующему предмету	предмет	подтверд	повысили	
		Русск.	62%	16%	
		Матем	32%	68%	
1.17	Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в новой форме на государственной (итоговой) аттестации	Русск. яз	28.7		
		Матем	20		
1.18	Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)	мониторинг	26.7%		
1.19	Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)	мониторинг	46.4%		
1.20	Доля учеников 5 классов, подтвердивших и повысивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений итоговые отметки по соответствующему предмету	предмет	подтверд	повысили	

1.21	Средний тестовый балл, полученный учениками 5 классов в ходе регионального мониторинга учебных достижений.	мониторинг	10.9			
2.22	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад:		46			
2.22.1	районного (городского) уровня		46			
2.22.2	республиканского (зонального) уровня		9			
2.22.3	федерального (международного) уровня		0			
2.23	Число учащихся, получивших грант на поддержку талантливой молодежи		0		В динамике за 3-5 лет	
2.24	Доля выпускников 11 классов, продолживших образование в высших учебных заведениях в соответствии с профилем обучения в школе	2011-2012 26.6%	2012-2013 %	2013-2014 %		
2.25	Удельный вес выпускников, не обучающихся и не трудоустроившихся по окончании школы	2011-2012 0%	2012-2013 0%	2013-2014 0%		
2.26	Доля родителей (обучающихся), удовлетворенных уровнем образовательных услуг	2011-2012 85%	2012-2013 82%	2013-2014 %		
<b>2. Результаты внутришкольной оценки качества образования</b>						
2.1	Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения)	2011-2012 50%	2012-2013 53.8%	2013-2014	Эффективен как динамический, так и сопоставительный анализ	
2.2	Доля обучающихся, неуспевающих по итогам года по отдельным общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения)	предметы	I	II	III	В динамике за 3-5 лет. Уровень индивидуализации учебного процесса
		Английский яз.	-	-	-	
		математика	-	-	-	
		Русский яз.	-	-	-	
		Английский яз. технология	- -	- -	- -	
2.3	Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения	2011-2012 0,15%	2012-2013 0%	2013-2014 0%		

2.4	Удельный вес выпускников 11 классов, не получивших аттестат о получении среднего (полного) общего образования, в общей численности выпускников 11 классов	нет			
2.5	Удельный вес выпускников 9 классов, не получивших аттестат о получении основного общего образования, в общей численности выпускников 9 классов	нет			
2.6	Процент качества обучения по результатам государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах в традиционной форме	предмет	Класс	Кач.	Эффективен как динамический, так и сопоставительный анализ
информ					
Англ.яз					
Химия					
Геогр					
Биолог					
Физика					
Обществ история					

### VIII. Внеучебные достижения обучающихся.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год			
			2010-2011	2011-2012	2012-2013	
1	Число учащихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнований (по уровням)	Человек 113				
1.1			районного (городского) уровня	45	74	70
1.2			республиканского (зонального) уровня	-	-	-
1.3			федерального (международного) уровня	-	-	-
2	Число учащихся, ставших победителями и призерами различных конкурсов	Человек 62	<b>2011-2012</b> научно-практическая конференция исследователей окружающей среды 1ое место (1ч), районные соревнования по волейболу 2ое место (12ч), районные соревнования весёлые старты -4ое место (12ч), спартакиада по ОБЖ(1ч) и 3е места (8ч), районный брейн - ринг по истории -3е место (6ч), президентское многоборье 3е место (25ч). <b>2012-2013</b> Районный турслёт- 4ое место (15ч), районная игра по географии «Ориентир»- 2ое место (6ч), «Самый			

		<p>спортивный класс» - 4ое место (15ч), легкоатлетические кросс- 7ое место (12ч), районные соревнования по волейболу- 1ое место (12ч), районный фестиваль песен военных лет -3е место (7ч), районные соревнования по прикладным видам спорта- 4ое место (10ч), районный конкурс осетинского эпоса «Нартакиада» среди учащихся 4-7 классов-1ое место (10ч),районная спартакиада по ОБЖ- 2ое место в метании гранаты (3ч) -1ое есто в сборке\разборке АКМ (3ч), районный экослёт -2ое место(6ч), районный брейн ринг по истории 1ое место (6)ч, районная игра «Кругосветка»по географии - 2ое место (6ч), районный конкурс «Портрет ветеранов»- 2ое место (3ч), городской митинг посвящённый «Дню победы» (45ч), праздничное шествие посвящённое «Дню победы» (50ч)</p> <p>Районный турслёт 2-е место Первенство района по волейболу юноши 1 Девушки 1 Районные соревнования среди учащихся 3 классов 3е место Президентские состязания 2ое место по волейболу, общ. командное 5ое место. Спортивные соревнования по волейболу «Кубок президента» 1ое место. Участие в районных соревнованиях по ОБЖ. Районные соревнования по настольному теннису 1ое место. Первенство района легкоатлетический кросс 4ое место. Первенство района среди учащихся 4х классов «Самый спортивный класс» 2ое место Районный конкурс «Коста</p>
--	--	---

			<p>детям» 2ое место.          Районный фестиваль народов Кавказа 3е место.          Районный брейн ринг по литературе 2ое место.          Районный фестиваль Песен и стихов на английском языке 1ое место.          Районный конкурс ученик года 2-е место.          Районный слёт экологов -2-ое место. Районные соревнования «Безопасное колесо» участие.          А также принимали участие в международных конкурсах КИТ, Английский Бульдог, Русский Медвежонок, Кенгуру.  <b>2013-2014</b>          Спортивные соревнования «Самый спортивный класс» 4 классы (2 место)          Участие в районных соревнованиях по туризму-4 место; районные соревнования по волейболу юноши (2 место), девушки (2 место), районные соревнования «Весёлые старты» - 3 классы (1 место);          Акция «Твори добро детям» поезда в детский дом.          Награждение победителей конкурса сочинений, посвященного 250 - летию Моздока «Мой любимый уголок» (Чурилов Денис, Жуковская, Талаев, Шкурат А. а также победители конкурса «Живая классика» - Сысоева Д., Теравакова Д., Малихонова Л. Районный митинг, посвященный Дню Победы у памятника Любы Кондратенко.</p>		
3	Количество правонарушений среди учащихся	Человек	2011-2012	2012-2013	2013-2014
			12	7	1
4	Учащиеся, состоящие на учете в ИДНК	Человек	2011-2012	2012-2013	2013-2014
			0	1	0
			2011-2012	2012-2013	2013-2014
5	Данные о социальной успешности выпускников				

### IX. Состояние здоровья школьников.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год			
			группа	I	II	III
1	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	нет			
2	Распределение учащихся по группам здоровья	%	I	41,7%	26,4%	14,7%
			II	47,1%	62,4%	71,1%
			III	11,2%	11,2%	16,2%
			IV	-	-	-
			12%			
3	Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения	%	12%			
4	Доля пропущенных ученик - часов за год по ступеням и предметам	От общего объема часов учебного плана	I	II	III	
			6%	8%	6%	
5	Доля учащихся, посещающих спортивные секции	%	16%			
6	Количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю	Часов	0,5ч			
7	Доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья	%	69%			

### X. Социальное партнерство. Сетевое взаимодействие

№	Направление/ Наименование показателя	Значение на 2013-2014 учебный год
1	Наличие и количество договоров (соглашений) о социальном партнерстве. Перечень социальных партнеров:	-
2	Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования <i>(перечислить)</i> :	-
3	Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры <i>(перечислить)</i> :	-
4	Направления сотрудничества	-